

Рассмотрено и согласовано
На заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «21» 03 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
по организации реализации образовательных программ среднего
профессионального образования с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
для студентов, инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья, обучающихся в Государственном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Пензенской области
«Сердобский многопрофильный техникум»
(в том числе филиалах)

Сердобск, 2020г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок использования технологий электронного и дистанционного обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» (далее – ГБПОУ ПО «СМТ») при обучении студентов по основным образовательным программам и/или дополнительным программам, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

Настоящее Положение регламентирует работу и в филиалах техникума: Бековском филиале ГБПОУ ПО «СМТ», расположенном по адресу: Пензенская область, р.п. Беково, ул.Почтовая, д.62; Колышлейском филиале ГБПОУ ПО «СМТ», расположенном по адресу: Пензенская область, р.п.Колышлей, ул.Профтехобразования, д.9

1.2 ГБПОУ ПО «СМТ» реализует образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (элементы дистанционного обучения).

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования Пензенской области от 16.03.2020 г. № 121/01-07 «О реализации Постановления Губернатора Пензенской области от 16.03.2020 г. № 27 «О введении режима повышенной готовности на территории Пензенской области»;
- Приказа Министерства образования Пензенской области от 20.03.2020 г. № 132/01-07 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Пензенской области от 16.03.2020 г. № 121/01-07»;
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04

2. Порядок реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.2. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.3. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам техникума рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

2.4. Техникум самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для

реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.5. В период временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) необходимо обеспечить возможность доступа к ресурсам электронной библиотечной системы для каждого обучающегося.

В это время могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

2.6. Техникум самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставление обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки (<http://profedutop50.ru/copp>).

2.8. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по образовательным программам, рассмотреть возможность перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

3. Модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Техникум:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в связи с особыми обстоятельствами;
- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;
- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

3.2. Техникум размещает на своем официальном сайте: www.smt58.3dn.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

3.3. Техникум определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, Оффлайн технологии посредством электронной почты, а также какие учебные дисциплины и МДК требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

3.4. Техникум вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

3.5. Техникум вправе локальным актом определить какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

3.6. ГБПОУ ПО «СМТ» необходимо обеспечивать в период временного перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и /или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4. Реализация производственной практики в СПО в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.1. Реализация производственной практики выпускных курсов, в том числе преддипломной.

1. Техникум и предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики об особенностях реализации производственной практики.

2. Руководители практики от образовательной организации и предприятия формируют для обучающегося индивидуальное задание по практике. В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

3. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике образовательной организации, а также общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия).

4. При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от образовательной организации и предприятия обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

5. При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе образовательная организация обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам образовательной организации. Возможно по согласованию с предприятием использование ресурсов предприятия.

4.2. Реализация производственной практики на невыпускных курсах.

6. Использовать пункты 1-5.

7. Техникум переносит сроки прохождения производственной практики путем изменения календарного учебного графика, обеспечив проведение теоретических занятий.

8. Техникум вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся практику на будущий год.