

Рассмотрено на заседании


педагогического совета

техникума «28» 08 2014 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СПО «СМТ»

 Е.Н. Сынкова



Программа

по профилактике безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области
«Сердобский многопрофильный техникум»

на 2014 – 2017 г.г.

Сердобск, 2014г.

Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:

- директор техникума
- заместители директора по УР, ПО
- психолог
- социальный педагог
- классные руководители
- мастера производственного обучения
- библиотекарь
- воспитатель
- руководители кружков и секции дополнительного образования
- родители обучающихся и студентов

Нормативно-правовая база программы

Нормативно-правовые документы федерального, регионального значения:

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 1999 г.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ

Нормативно-правовые документы ГБПОУ ПО «СМТ»

- Устав техникума

- «Положение о порядке постановки на внутритехникумовский учет и снятие с учета».
- «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности».
- «Положение о воспитательной работе техникума»
- «Положение о родительском комитете техникума»
- Концепция воспитательной деятельности ГБОУ СПО «СМТ» на 2014-2017 уч.годы

Цели и задачи программы

Данная программа ориентирована на организацию досуга студентов техникума, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений

Цель программы: создание оптимальных условий для адаптации студентов в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность.

Задачи программы:

- обеспечение студентам психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение образования;
- организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение обучающихся и студентов в досуговые мероприятия;
- предупреждение правонарушений среди студентов, профилактика здорового образа жизни.

План реализации программы

Программа рассчитана на 3 года,

срок реализации с 01.09.2014 г. 31.08.2017 г.

Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2014-2015 учебный год	– совершенствование нормативно – правовой базы; – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в техникуме социологического исследования обучающихся и студентов, преподавателей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
II этап. Внедрение 2015-2016 учебный год	– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки обучающимся и студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе техникума личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у обучающихся активного жизненного стиля поведения;
III этап.	– обработка полученной в ходе реализации

<p>Отслеживание и анализ результатов</p> <p>2016-2017 учебный год</p>	<p>программы информации;</p> <p>– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами</p> <p>– определение перспектив развития техникума в этом направлении.</p>
--	---

Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных студентов во внеучебную деятельность и общетехникумовские мероприятия;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников