

Программа профилактики аддиктивного поведения среди студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум»

на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа направлена на профилактику у студентов всех курсов ГБПОУ ПО «СМТ» аддиктивного поведения. Она представляет собой систему методической, психолого-педагогической работы с педагогами, студентами и их родителями, профилактической и коррекционной работы со студентами.

В основе процесса профилактики аддиктивного поведения лежит решение следующих воспитательных задач:

- формирование нравственных ценностей,
- активной жизненной позиции,
- потребности в здоровом образе жизни,
- социальной и профессиональной компетентности.

Цели профилактики:

- формирование негативного отношения у студентов к различным формам зависимости;
- формирование ответственности за свое поведение;
- формирование ценности здорового образа жизни у студентов;
- формирование и развитие умений и навыков психологической защиты от вовлечения в различные формы зависимости.

Профилактическая работа со студентами должна осуществляться как во время учебного процесса с использованием основных форм коллективной и индивидуальной деятельности (уроки, лекции, семинарские занятия, лабораторные занятия), так и во время производственной практики и во внеклассной работе.

В качестве показателей результативности профилактической работы можно считать следующее:

- снижение численности групп риска;
- изменение ценностных ориентации студентов;
- снижение количества «трудных» студентов.

1. Работа с педагогами

Суть педагогической профилактики заключается в организации особым образом социальной среды для студентов, которая бы препятствовала аддиктивному поведению.

Цель: дать знания о различных формах аддиктивного поведения (алкогольной, наркотической, табакокурения, игровой), о механизмах формирования зависимого поведения, методах и средствах предупреждения аддиктивного поведения; выработать умения работы с родителями.

№ п / п	Содержание	Сроки исполне ния	Ответстве нные
1	2	3	4
1	Задачи педагогического коллектива по профилактике аддиктивного	сентяб рь	ПСИХОЛОГ

	поведения. Знакомство с программой		
2	Групповые консультации: «Психологические механизмы, лежащие в основе аддиктивного» «Факторы риска возникновения зависимого поведения»	октябрь	психолог
3	Психолого-педагогические семинары по проблемам профилактики аддиктивного поведения	в течение всего года	психолог
4	Организация коррекционной работы с «трудными» студентами	в течение года	заведующие отделений, психолог, классные руководители, воспитатели
5	Проведение тренингов, ролевых игр	в течение года	психолог, администрация

6	<p>Организация взаимодействия техникума, комиссии по делам несовершеннолетних, наркологической службы, органов внутренних дел, служб социальной защиты</p>	в течение года	администрация
7	<p>Информация библиотекаря о статьях и брошюрах, книгах по проблеме аддиктивного поведения.</p>	в течение года	библиотекарь
8	<p>Организация мониторинга распространности аддиктивного поведения среди студентов</p>	в течение года	администрация

2. Работа со студентами

№ п / п	Содержание	срок и испо лнен ия	ответственные
1	2	3	4
1	<p>Систематическое проведение классных часов о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения , токсикомании, используя различные формы (лекции, беседы, ролевые игры, просмотр фильмов и др.) с целью формирования у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -адекватной самооценки; -уверенности в себе, умение сказать «нет»; чувства меры; -адекватное отношение к деньгам; -осознанного отношения к 	в течение года	классные руководители, мастера производственного обучения

	<p>жизни;</p> <p>ответственности за свою жизнь и т.д.</p>		
2	<p>Организация культурно-оздоровительной и массовой спортивной работы со студентами; проведение соревнований, спартакиад и т.д.</p>	<p>в течение года</p>	<p>преподаватель физического воспитания</p>
3	<p>Вовлечение студентов в работу спортивных секций, кружков, творческих мастерских, клубов по интересам и т.д.</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагогический коллектив</p>
4	<p>Формирование у студентов осознанного негативного отношения к различным формам аддиктивного поведения посредством знакомства их с медицинскими основами</p>	<p>в течение года</p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе, педагогический коллектив</p>

	<p>гармоничного физического и психологического развития, с информацией по социально-правовым и юридическим аспектам аддиктивного поведения (беседы, лекции, ответы на вопросы)</p>		
5	<p>Организация досуга студентов</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели общежития, профсоюзная организация</p>
6	<p>Проведение психологических тренингов с целью формирования и развития коммуникативных навыков, адекватной самооценки, уверенности в себе.</p>	<p>в течение года</p>	<p>психолог</p>

3. Работа с родителями

Цель: знакомство с информацией, раскрывающей сущность проблемы, консультирование семей.

1. Родительские собрания,
2. Собеседование – консультации с педагогами, психологом, юристом, медиками,
3. Индивидуальное консультирование родителей из «проблемных» семей.
4. Вмешательство в семью при асоциальном образе жизни в ней, жестокое обращение с подростком, привлечение его к употреблению алкоголя и наркотиков, при его безнадзорном существовании.