

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

техникума «28» 08 2014 г.

Протокол № 1



Е.Н. Сынова

Концепция
воспитательной работы Государственного
бюджетного профессионального образовательного
учреждения Пензенской области
«Сердобский многопрофильный техникум»
на 2014 – 2017 г.г.

Сердобск, 2014

Современное профессиональное образование невозможно без целенаправленного формирования социального, гражданского облика будущего специалиста. Его задачей является воспитание у них чувства патриотизма, социально активного гражданина, обладающего гибким мышлением, нравственной культурой, способностью установления сотрудничества и диалога с другими людьми.

Основными критериями качества специалиста любого уровня сегодня выступают высокий профессионализм, творческое мышление, гуманизм, нравственность, готовность взять на себя ответственность, инициатива и предприимчивость, психологическая устойчивость и готовность к активным действиям в любых условиях деятельности. Именно поэтому в настоящее время особое внимание уделяется воспитанию молодого поколения, оно становится главным социальным и государственным приоритетом, а главной тенденцией образовательного учреждения – воспитательная тенденция.

Под воспитанием в данной концепции понимается органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность образовательного учреждения, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

- Данная концепция воспитательной деятельности техникума опирается на нормативные документы, такие как:
 - Конституция РФ;
 - Международная конвенция о правах и свободах человека;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум»

Концепция включает в себя следующие структурные элементы:

- сущность системы воспитания;
- основные цели и задачи воспитания;
- содержание воспитательной работы;
- принципы системы воспитания.
- условия реализации концепции;
- средства воспитания;
- субъекты воспитательного процесса;
- критерии эффективности;
- ожидаемые результаты.

Концепция исходит из того, что воспитательная система в техникуме является неотъемлемой частью общей системы профессиональной подготовки и направлена на достижение ее целей и задач - формирование современного специалиста, обладающего комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная система техникума - это совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов, образующих единый целостный непрерывный процесс формирования и развития личности

Концептуальной целью воспитательной работы коллектив техникума считает совершенствование личностно-ориентированной системы

воспитательной работы, направленной на формирование профессионально-компетентной личности будущего специалиста.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- Формировать оптимальную социально-педагогическую и психологическую среду, способствующую активной деятельности студентов;
- Способствовать развитию студенческого самоуправления;
- Формировать у студентов профессионально-личностные качества, социальную компетентность, потребность в самосовершенствовании

Направления учебно-воспитательной работы:

- Нравственное воспитание,
- патриотическое воспитание
- экономическое воспитание
- валеологическое воспитание
- физическое воспитание
- эстетическое воспитание
- профилактика правонарушений, алкоголизма и т.д.

Принципы

- Принцип системности;
- Принцип гражданственности;
- Принцип демократизма;
- Принцип толерантности;
- Принцип вариативности;

Технология организации воспитательной работы

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.
- методы формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные часы, беседы со специалистами, круглые столы, встречи с работодателями, встречи выпускников, профессиональные праздники);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общетехникумовские праздники, декады специальностей, занятия в кружках, участие в творческих конкурсах);
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации)

- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей).

Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами в процессе воспитания в техникуме

- обладать глубокими и прочно усвоенными профессиональными знаниями, умением применять их в своей научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
- быстро интегрироваться в изменяющиеся условия жизни: уметь ориентироваться в экономической, социально-политической обстановке, сохраняя свою мировоззренческую позицию, духовные идеалы и ценности;
- обладать высокой социальной активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, стремлением к поиску нового и способностью находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях;
- иметь потребность в жизненных достижениях и успехе, способности к самостоятельному принятию решений, постоянному саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств, ориентацию на себя, свои интересы и потребности;
- быть законопослушным, социально ответственным, обладать развитым чувством внутренней свободы и собственного достоинства, способностью к объективной самооценке и конкуренции с другими;
- быть патриотом, борющимся за сохранение единства России и ее становление как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе

Этапы реализации концепции воспитательной деятельности техникума

Эффективная реализация данной концепции воспитательной деятельности техникума рассчитана на следующие этапы:

Этапы	Содержание	Сроки
1 этап	Разработка концепции воспитательной деятельности техникума	2014 г.
	Обсуждение концепции воспитательной деятельности в педагогическом коллективе, определение этапов ее реализации	
	Создание единого плана воспитательной работы техникума	
2 этап	Практическая реализация основных направлений воспитательной работы в техникуме	2014-2017 уч.г.
	Обобщение результатов в воспитательной деятельности техникума, классных руководителей, студентов	
	Подготовка методических документов по организации воспитательной работы	
3 этап	Внесение коррективов в концепцию воспитательной деятельности техникума	2016-2017 уч.г.
	Подготовка аналитического отчета о результатах и перспективах воспитательной работы в техникуме	
	Подготовка материалов для методической копилки	

Ожидаемый результат

Реализация основных направлений Концепции должна способствовать:

- воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства;
- формированию у студентов мотивации на профессиональную деятельность, овладению основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда;
- развитию творческих способностей студентов;

- формированию основ культуры здоровья; сознательному отношению к семейной жизни;
- формированию у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции;

Концепция

педагогической работы Государственного
высшего профессионального образовательного
учреждения Пензенской области

«Сердобский многопрофильный техникум»

на 2014 – 2017 гг.

Сердобск, 2014