

Рассмотрено на заседании

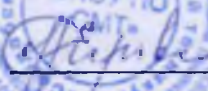
педагогического совета

техникума «28» 08 2014 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ПО «СМТ»

  
Е.Н. Сынкова



## **Концепция**

**воспитательной работы Государственного  
бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Пензенской области**

**«Сердобский многопрофильный техникум»**

**на 2015 – 2018 г.г.**

**Сердобск, 2015**

Современное профессиональное образование невозможно без целенаправленного формирования социального, гражданского облика будущего специалиста. Его задачей является воспитание у них чувства патриотизма, социально активного гражданина, обладающего гибким мышлением, нравственной культурой, способностью установления сотрудничества и диалога с другими людьми.

Основными критериями качества специалиста любого уровня сегодня выступают высокий профессионализм, творческое мышление, гуманизм, нравственность, готовность взять на себя ответственность, инициатива и предприимчивость, психологическая устойчивость и готовность к активным действиям в любых условиях деятельности. Именно поэтому в настоящее время особое внимание уделяется воспитанию молодого поколения, оно становится главным социальным и государственным приоритетом, а главной тенденцией образовательного учреждения – воспитательная тенденция.

Под воспитанием в данной концепции понимается органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность образовательного учреждения, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

- Данная концепция воспитательной деятельности техникума опирается на нормативные документы, такие как:
  - Конституция РФ;
  - Международная конвенция о правах и свободах человека;
  - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум»

**Концепция включает в себя следующие структурные элементы:**

- сущность системы воспитания;
- основные цели и задачи воспитания;
- содержание воспитательной работы;
- принципы системы воспитания.
- условия реализации концепции;
- средства воспитания;
- субъекты воспитательного процесса;
- критерии эффективности;
- ожидаемые результаты.

Концепция исходит из того, что воспитательная система в техникуме является неотъемлемой частью общей системы профессиональной подготовки и направлена на достижение ее целей и задач - формирование современного специалиста, обладающего комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

**Воспитательная система техникума** - это совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов, образующих единый целостный непрерывный процесс формирования и развития личности

**Концептуальной целью воспитательной работы** коллектив техникума считает совершенствование личностно-ориентированной системы

воспитательной работы, направленной на формирование профессионально-компетентной личности будущего специалиста.

**Основными задачами воспитательной работы являются:**

- Формировать оптимальную социально-педагогическую и психологическую среду, способствующую активной деятельности студентов;
- Способствовать развитию студенческого самоуправления;
- Формировать у студентов профессионально-личностные качества, социальную компетентность, потребность в самосовершенствовании

**Направления учебно-воспитательной работы:**

- Нравственное воспитание,
- патриотическое воспитание
- экономическое воспитание
- валеологическое воспитание
- физическое воспитание
- эстетическое воспитание
- профилактика правонарушений, алкоголизма и т.д.

**Принципы**

- Принцип системности;
- Принцип гражданственности;
- Принцип демократизма;
- Принцип толерантности;
- Принцип вариативности;

**Технология организации воспитательной работы**

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);

- индивидуализация использования методов воспитания;

- гуманистическая направленность методов воспитания;

- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

- методы формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные часы, беседы со специалистами, круглые столы, встречи с работодателями, встречи выпускников, профессиональные праздники);

- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи);

- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии и др.);

- методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общетехникумовские праздники, декады специальностей, занятия в кружках, участие в творческих конкурсах);

- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации)

- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей).

### **Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами в процессе воспитания в техникуме**

- обладать глубокими и прочно усвоенными профессиональными знаниями, умением применять их в своей научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
- быстро интегрироваться в изменяющиеся условия жизни: уметь ориентироваться в экономической, социально-политической обстановке, сохраняя свою мировоззренческую позицию, духовные идеалы и ценности;
- обладать высокой социальной активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, стремлением к поиску нового и способностью находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях;
- иметь потребность в жизненных достижениях и успехе, способности к самостоятельному принятию решений, постоянному саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств, ориентацию на себя, свои интересы и потребности;
- быть законопослушным, социально ответственным, обладать развитым чувством внутренней свободы и собственного достоинства, способностью к объективной самооценке и конкуренции с другими;
- быть патриотом, борющимся за сохранение единства России и ее становление как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе

### **Этапы реализации концепции воспитательной деятельности техникума**

Эффективная реализация данной концепции воспитательной деятельности техникума рассчитана на следующие этапы:

| Этапы  | Содержание   | Сроки              |
|--------|--|--------------------|
| 1 этап | Разработка концепции воспитательной деятельности техникума   | 2014 г.            |
|        | Обсуждение концепции воспитательной деятельности в педагогическом коллективе, определение этапов ее реализации |                    |
|        | Создание единого плана воспитательной работы техникума   |                    |
| 2 этап | Практическая реализация основных направлений воспитательной работы в техникуме                                 | 2014-2017<br>уч.г. |
|        | Обобщение результатов в воспитательной деятельности техникума, классных руководителей, студентов               |                    |
|        | Подготовка методических документов по организации воспитательной работы  |                    |
| 3 этап | Внесение коррективов в концепцию воспитательной деятельности техникума   | 2016-2017<br>уч.г. |
|        | Подготовка аналитического отчета о результатах и перспективах воспитательной работы в техникуме                |                    |
|        | Подготовка материалов для методической копилки   |                    |

### Ожидаемый результат

*Реализация основных направлений Концепции должна способствовать:*

- воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства;
- формированию у студентов мотивации на профессиональную деятельность, овладению основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда;
- развитию творческих способностей студентов;

- формированию основ культуры здоровья; сознательному отношению к семейной жизни;
- формированию у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции;

### Ключевые

цели государственной политики Государственного  
Университета профессионального образования  
Сергиевского Περιпинского округа

«Сергиевский центр профессионального образования»

на 2014 – 2017 г.г.

Сергиевск, 2014