

«Утверждаю»



Директор ГБПОУ ПО «СМТ»

*Е.Н. Сынкова*

Е.Н. Сынкова

«30» августа 2018 г.

## План

**работы педагога – психолога**

**Кочетковой Татьяны Алексеевны**

**на 2018 – 2019 учебный год**

Сердобск, 2018

## **Цель работы:**

- сохранение психологического, социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания.

## **Основные задачи:**

### **1. Психологическая профилактика:**

- адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;

- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;

- раннее выявление и психопрофилактика, работа с «группой риска»;

- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением;

- предупреждение противоправного поведения подростков.

### **2. Психологическая диагностика:**

- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); их психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

### **3. Психолого- педагогическое просвещение:**

- способствовать формированию у преподавателей, мастеров производственного обучения и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции.

### **4. Консультирование:**

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;

- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;

- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

#### **5. Развивающая и коррекционная работа:**

- содействие развитию подростков, в соответствии с возрастной нормой;

- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;

- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

#### **6. Организационно - методическая работа:**

- анализ и планирование деятельности;

- анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;

- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

#### **Направления работы:**

1. Диагностика.
2. Консультирование.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

#### **Принципы психологической работы:**

1. Конфиденциальность.
2. Добровольность.
3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий.

	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Примечание
<b>Психологическая диагностика</b>				
1.	Психодиагностика выявления трудностей адаптационного периода обучающихся 1 курса. Наблюдение, беседа с мастерами п/о и классными руководителями групп	Сентябрь	1 курс Педагог-психолог	
2.	Анонимное анкетирование, с целью выявления причин употребления алкогольных напитков, наркотических веществ и степень распространённости этого явления среди обучающихся 1-4 курсов техникума	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог	
3.	Анкетирование выпускников, с целью изучения дальнейшего профессионального самоопределения. 3-4 курсы	Ноябрь	3-4 курсы Педагог-психолог	
4.	Психодиагностика обучающихся по запросам мастеров п/о, классных руководителей групп. администрации. 1-4 курсы	В течение года	1-4 курсы Мастера п/о, классные руководители, администрация техникума, педагог-психолог	
5.	Анкетирование и тестирования с целью изучения характерологических особенностей личности обучающихся: -уровень общительности (методика оценки уровня общительности В.Ф. Ряховского);	Сентябрь-октябрь	Мастера п/о, классные руководители, администрация техникума, педагог-психолог	

	- социальная адаптация (методика диагностики социально- психологической адаптации К.Роджерс, Р. Даймон)			
6.	Диагностика общих черт характера: методика Г. Айзенка	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	
7.	Изучение стрессоустойчивости студентов: - тест на учебный стресс (Ю.В. Щербатых).	январь	Мастера п/о, классные руководители, администрация техникума, педагог- психолог социальный педагог	
8.	Диагностика уровня самооценки личности: - методика диагностики самооценки;	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог Классные руководители социальный педагог	
9.	Мониторинг суицидального риска: опросник Л.Н. Разуваевой. У студентов 1 курса.	Ноябрь	Студенты Педагог-психолог	
10.	Анкетирование студентов с целью получения информации относительно их знаний о ВИЧ- инфекции и СПИДе: - анонимное анкетирование.	Апрель	Студенты 1-3 курсов Педагог-психолог, социальный педагог классные руководители	
<b>Психологическое просвещение</b>				
11.	Час общения «Темперамент. Типы темперамента». 1 курс	Сентябрь	1 курс Педагог-психолог	
12.	Выступление на совещаниях на тему: «Современные подростки».	Сентябрь	Преподаватели, мастера п/о, администрация техникума, педагог-	

			психолог	
13.	Выступление на родительских собраниях на тему: «Формирование навыков здорового образа жизни в подростковом возрасте». 1-4 курсы	Октябрь	Родители, преподаватели, мастера п/о, администрация техникума, педагог-	
14.	Выступление на совещаниях на тему: «Характер, акцентуации характера, их влияние на профессиональную деятельность»	Ноябрь	Преподаватели, мастера п/о, администрация техникума, педагог-психолог	
15.	Час общения «Стресс. Способы борьбы со стрессом». 3-4 курсы	Ноябрь	3-4 курсы педагог-психолог	
16.	Выступление на совещаниях на тему: «Конфликты в образовательном учреждении. Стратегии разрешения конфликта»	Декабрь	Преподаватели, мастера п/о, администрация техникума, педагог-психолог	
17.	Выступление на родительских собраниях	В течение года	педагог-психолог, соц. педагог	
<b>Психологическая профилактика</b>				
18.	Проведение профилактических бесед в группах с целью предотвращения административных правонарушений 1-4 курсы	В течение года	1-4 курсы педагог-психолог, социальный педагог	
19.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика</li> <li>- беседы</li> <li>- консультации</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог,	
20.	Лекции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Декабрь	Педагог -психолог, социальный педагог медицинская сестра	
21.	Классный час «Алкоголь и	Март -	Педагог -психолог,	

	потомство»	апрель	социальный педагог	
22.	Лекции на тему: «Подготовка к экзаменам и правила поведения в каникулярное время» для студентов 1-3 курсов	Май	Педагог-психолог, классный руководители групп	
<b>Психологическое консультирование</b>				
23.	Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи обучающимся 1 курса с осложненным процессом адаптации, в целях полноценного развития личности	Октябрь	1 курс педагог-психолог, соц. педагог	
24.	Консультирование по вопросам обучения, взаимоотношение в системе: «преподаватель - обучающийся», «обучающийся-обучающийся», детско-родительские отношения	В течение года	Педагог-психолог, преподаватели, мастера п/о	
25.	Индивидуальное консультирование обучающихся 1 курса по результатам исследования психологических особенностей личности	Январь-март	1 курс педагог-психолог, родители	
26.	Оказание помощи преподавателям и мастерам п/о, с целью оптимизации форм общения преподавателей с обучающимися, родителями	В течение года	Преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог	
27.	Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
28.	Индивидуальная коррекционно-развивающая	В течение года	Педагог-психолог, 1-4 курсы	

	работа с обучающимися 1-4 курсов по запросам мастеров п/о, администрации		администрация техникума	
29.	Групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися 1-4 курсов по запросам мастеров п/о, администрации	В течение года	Педагог-психолог, 1-4 курсы мастера п/о, администрация техникума	
30.	Организация и проведение занятий с обучающимися на темы: - саморегуляция; - общение	В течение года	Педагог-психолог, 1-4 курсы администрация техникума	
<b>Организационно-методическая деятельность</b>				
31.	Работа с обучающимися «группы риска», детьми-сиротами, детьми оставшимися без попечения родителей	Сентябрь	Педагог-психолог, классный руководитель	
32.	Изучение социально - психолого- педагогической литературы	В течение года	Педагог-психолог	
33.	Заполнение дневников психолого-педагогических наблюдений	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог	
34.	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики обучающихся	Сентябрь	Педагог-психолог	
35.	Обработка результатов психодиагностики обучающихся 1 курса в целях выявления трудностей адаптационного периода. Составление заключений по группам	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог	
36.	Подготовка стимульного материала для проведения первичной психодиагностики обучающихся	Ноябрь	Педагог-психолог, администрация техникума	
37.	Обработка результатов психодиагностического	В течение года	Педагог-психолог	

	исследования, составление заключений			
38.	Выработка рекомендаций классным руководителям и преподавателям по вопросам индивидуально-психологического подхода к обучающимся с учетом возрастных и личностных особенностей (по запросу)	Декабрь	Педагог-психолог	
38.	Участие в работе педагогических советов, методических объединений	По плану техникума	Педагог-психолог	
39.	Посещение лекций, семинаров, курсов повышения квалификации	В течение года	Педагог-психолог	
40.	Подготовка анализа работы педагога-психолога за 2018-2019 учебный год	Июнь	Педагог-психолог	
41.	Составление плана работы на 2019-2020 учебный год	Июнь	Педагог-психолог	

Педагог-психолог

Т.А. Кочеткова