

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ПО «СМТ»
Е.Н. Сынкова
«31» августа 2018 г.



План работы социального педагога
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Пензенской области
«Сердобский многопрофильный техникум»
на 2018-2019 учебный год

Основной задачей социального педагога техникума является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития подростков, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом.

Функциональные обязанности социального педагога:

1. Осуществляет комплекс мероприятий по социальной защите, воспитанию, образованию и развитию в сфере ближайшего окружения: в техникуме, в семье, по месту жительства и т.д.
2. Защищает права и интересы обучающихся
3. Обеспечивает социально-педагогическую поддержку и помощь семье в развитии и воспитании ребенка
4. Ведет работу с неблагополучными семьями
5. Организует учет обучающихся, которые испытывают трудности в социализации, нуждаются в опеке, находятся в трудных жизненных ситуациях и принимает адекватные меры по оказанию им социально-педагогической помощи и поддержки
6. Осуществляет работу по профилактике и предупреждению среди обучающихся правонарушений, преступлений, пьянства и наркомании.
7. Пропагандирует среди обучающихся и их семей здоровый образ жизни

8. Содействует становлению и развитию у обучающихся общечеловеческих ценностей, правил поведения в обществе
9. Оказывает консультативную социально-педагогическую помощь родителям, педагогам, обучающимся.
10. Взаимодействует в решении социально-педагогических проблем с органами местного самоуправления, общественными организациями.
11. Повышает профессиональную компетентность

Основные принципы деятельности социального педагога

- Принцип взаимодействия
- Принцип личностно-ориентированного подхода
- Принцип позитивного восприятия и принятия личности
- Принцип конфиденциальности

Функции социального педагога

- Аналитико-диагностическая
- Организационная
- Коррекционная
- Социально-профилактическая
- Социально-педагогической поддержки и помощи обучающимся

Цель деятельности социального педагога:

- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);
- оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации;
- защита подростка в его жизненном пространстве;

- Основные направления в деятельности социального педагога:

- Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся
- Социально-педагогическая защита прав подростков
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося
- Социально-педагогическое консультирование
- Социально-педагогическая профилактика
- Организационно-методическая деятельность

Задачи работы социального педагога на 2018-2019 учебный год:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни
2. Координация деятельности всех специалистов техникума по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся
3. Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования
4. Профилактика правонарушений среди подростков
5. Организация досуга обучающихся
6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на учете ПДН, ВТУ

Для реализации поставленных задач на 2018-2019 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития подростка в семье, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, инспекторов ПДН, наркологов
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи, взаимодействие с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха обучающихся

План работы

№	Мероприятие	Ответственн ые	Сроки исполнения	Примечание
1	Изучение личных дел первокурсников, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Анализ полученных результатов	Социальный педагог, педагог-психолог	август	
2	Взаимодействие со специалистами социальных служб, органами опеки для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся	Социальный педагог, педагог-психолог	В течении учебного года	
3	Зачисление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Социальный педагог, педагог-психолог	Сентябрь	
4	Планирование социально-педагогической деятельности	Социальный педагог, педагог-психолог	Сентябрь	
5	Осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации первокурсников	Социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители	Сентябрь-октябрь	
6	Вовлечение родителей в активную социальнопедагогическую деятельность, вовлечение обучающихся в спортивные секции, художественную самодеятельность	Социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители	Постоянно	

7	Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности)	Социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители	Постоянно	
8	Диагностика социальных условий жизни подростков	Социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители	Сентябрь-октябрь	
9	Анализ проведенных исследований семей учащихся	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	
10	Работа с КДН и ЗП, ПДН, шефами-наставниками, общ.воспитателями	Соц.педагог	В течении года	
11	Проведение родительских собраний	Социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители	4 раза в год	
12	Индивидуальные консультации родителей и подростков	Социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители	Постоянно	
13	Обследование жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Составление актов.	Социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители	Сентябрь-октябрь	N
14	Проведение заседаний Советов профилактики	Социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители	По отдельному плану	
15	Оформление дневников психолого-педагогических наблюдений на студентов, состоящих на учете ПДН, ВТУ	Социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители	В течении года	
16	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:	Соц.педагог	Сентябрь-октябрь	

	<ul style="list-style-type: none"> - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 			-
17	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися	Социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители	В течении года	
18	Социально-педагогическая работа по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Педагог-психолог	В течении года	
19	Оказание помощи классным руководителям ,мастерам п\о, в работе с «трудными детьми».	Социальный педагог, педагог-психолог, зав.отделениями	В течении года	
20	Индивидуальные консультации родителей и обучающихся	Социальный педагог, педагог-психолог, зав.отделениями	В течении года	
21	Диагностика банка данных социально-педагогических особенностей обучающихся.	Педагог-психолог	В течении года	
22	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма	Социальный педагог, педагог-психолог, зав.отделениями, кл.руководители	Постоянно	
23	Оформление стенда по профилактике.	Соц.педагог	Ноябрь	

	правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике употребления ПАВ	Кл.руководители		
24	Проведение бесед с обучающимися на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма	Педагог-психолог	Декабрь	-
25	Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Соц.педагог	Декабрь	
26	Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности	Соц.педагог Инспектор ПДН	По согласованию	
27	Подведение итогов социально-педагогической деятельности	Педагог-психолог	Декабрь, июнь	
28	Анализ работы социально-психологической службы техникума за прошедший 2018-2019 учебный год	Социальный педагог, педагог-психолог, зав.отделения ми	Июнь	
29	Составление плана работы на 2019-2020 учебный год	Соц.педагог	Сентябрь	v
30	Подведение итогов работы классных руководителей, мастеров п\о и кураторов с целью дальнейшего прогнозирования деятельности.	Социальный педагог, педагог-психолог, зав.отделения ми	Декабрь Июнь	
31	Обсуждение результатов работы социально-педагогической службы на итоговом педагогическом совете.	Социальный педагог, педагог-психолог, зав.отделения ми	Декабрь Июнь	
	Работа с обучающимися, состоящими на учете ПДН, ВТУ			
32	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых обучающихся:	Социальный педагог, педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение индивидуальных особенностей обучающихся; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства. 			
33	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	Социальный педагог, педагог-психолог, зав.отделениями, кл.рук-ль	Постоянно	
34	Проводить рейды: обследование жилищных условий обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	Социальный педагог, педагог-психолог, кл.рук-ль	В течении года	
35	Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВТУ учете в общетехникумовские мероприятия, секции техникума	Социальный педагог, педагог-психолог, кл.рук-ль	Постоянно	
	Работа с родителями			
36	Проводить индивидуальные беседы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. 	Социальный педагог, педагог-психолог, зав.отделениями, кл.рук-ли	Постоянно	
37	Посещать квартиры неблагополучных семей.	Кл.рук-ли, пед.психолог, соц.педагог	В течении года	
38	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	Социальный педагог, педагог-психолог	В течении года	
39	Родительский лекторий:	Социальный педагог, педагог-	В течении года	

	<p>- «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств подростков»;</p> <p>- «Подросток и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;</p> <p>- «Подросток в мире вредных привычек».</p>	психолог, зав.отделения ми		-
41	<p>Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;</p> <p>Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;</p>	Соц.педагог	По согласованию с инспектором ПДН	
42	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, заседания совета по профилактике	Соц.педагог	В течении года	
	ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ			
43	Знакомство обучающихся с уставом техникума, правилами внутреннего распорядка своими обязанностями и правами.	Социальный педагог, педагог-психолог, зав.отделения ми	Сентябрь	ч
44	Проводить встречи с работниками ПДН, правоохранительных органов.	Соц.педагог	По согласованию	
45	<p>Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины:</p> <p>-наркологом,</p> <p>-гинекологом,</p>	Соц.педагог	По согласованию	
46	<p>Проводить беседы с обучающимися на классных часах по теме</p> <p>1. « Уголовная, административная</p>	Кл.рук-ли	Согласно плана воспитательной работы на месяц	

	<p>ответственность несовершеннолетних»</p> <p>2. «От пьянства до преступления - один шаг»</p> <p>3. «Проступок, правонарушение, преступление»</p>			
	<p>ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА</p>			
47	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	Кл.рук-ли	Ноябрь	
48	Организация ежегодной акции «Сурский край без наркотиков»	Социальный педагог, педагог-психолог, зав.отделением, кл.рук-ли	Август	
49	классные часы по профилактике вредных привычек (по ежемесячному плану воспитательной работы)	Кл.рук-ли	Еженедельно по средам	
50	Проведение инструктивно-методических совещаний с лед.коллективом «О формах и методах работы с обучающимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек»	Соц.педагог Педагог-психолог	Понедельник (еженедельно)	ч
51	Анкетирование «Мое отношение к наркотикам» (по отдельному плану)	Педагог-психолог	По плану педагога-психолога	

Социальный педагог _____ Т.П. Любавская