



ПРОГРАММА
сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими
профессионального образования и содействия в последующем
трудоустройстве

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Пензенской области
«Сербодский многопрофильный техникум»
на 2019 - 2022 годы

г.Сербодск, 2019 год

Программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» на 2019-2022 годы (далее – Программа) является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию деятельности профессиональной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Реализация Программы деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов строится на основе принципов инклюзивного образования, определенных Конвенцией ООН "О правах инвалидов":

- признание ценности человека, независимо от его возможностей и достижений;
- обеспечение равных прав и равных возможностей доступа к образованию;
- всеобщность получения совместного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- системность (обеспечение равного доступа к качественному образованию детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение преемственности между уровнями образования в рамках реализации инклюзивного подхода на разных уровнях образования;
- вариативность, коррекционная направленность (организация личностно-ориентированного учебного процесса в комплексе с коррекционно-развивающей работой для удовлетворения социально-образовательных потребностей, создание условий для социально-трудовой реабилитации, интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов);
- индивидуализация (осуществление личностно-ориентированного, индивидуального и дифференцированного подхода);

- учет индивидуальных способностей (таланта и одаренности) детей с ограниченными возможностями здоровья при организации процесса обучения;
- межведомственная интеграция и социальное партнерство (координация действий различных ведомств, социальных институтов, служб с целью оптимизации процесса инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья)

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Конвенцией о правах инвалидов, принята Генеральной Ассамблеей ООН 13.12.2006 г.;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана Мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12. 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана Мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки

- Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);
 - Локальные нормативные акты;
 - Постановление от 01.12.2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;
 - Постановление от 23.05.2015 г. № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
 - Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического Совета техникума и Совета техникума.

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» на 2019-2022 годы
Статус Программы	Управленческий документ, определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы, механизмы их реализации. Программа имеет приоритет по отношению к другим плановым документам
Правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями); - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; - Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана Мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»; - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12. 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана Мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

	<p>образования» (с последующими изменениями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»(с последующими изменениями); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»(с последующими изменениями); - Локальные нормативные акты; - Постановление от 01.12 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»; - Постановление от 23.05.2015 г. № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»; - Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы».
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив техникума, обучающиеся, сотрудники (вспомогательный персонал), родители, общественные организации, субъекты социального партнерства
Миссия образовательного учреждения	<p>Развитие среднего профессионального образования, соответствующего российским стандартам подготовки выпускников, и эффективная реализация инноваций в образовании.</p> <p>Возрастание роли техникума в становлении духовных идеалов молодежи, оказании ей помощи в самоопределении, самовоспитании, нравственном самосовершенствовании, освоении социального опыта.</p>
Стратегическая цель Программы	Обеспечение доступности и качества инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Пензенской области
Цели Программы	Интеграция в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и социально-трудовую реабилитацию путём реализации инклюзивного обучения, которое предусматривает обеспечение равных прав всеми участниками образовательного процесса и создания условий для реализации особых образовательных потребностей.

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО в сетевом формате - Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов - Повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций - Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей по вопросам получения СПО, в том числе, с проведением профессиональной диагностики
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности и качества образовательных услуг в техникуме для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - удовлетворение потребностей перспективного регионального рынка труда в квалифицированных рабочих, служащих, специалистах среднего звена; - ориентация содержания подготовки специалистов на требования работодателей регионального рынка труда; - разработка и внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов обучения для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - информатизация образовательного процесса в отношении обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - создание образовательной среды, обеспечивающей гармоничное разностороннее развитие личности и воспитание обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в один этап: 2019-2022 годы
Источники финансового обеспечения Программы	<ul style="list-style-type: none"> - средства регионального бюджета; - дополнительные финансовые средства образовательного учреждения (платные образовательные услуги, иные виды платных услуг и выполнение работ, безвозмездно переданные средства, средства грантов и целевых программ, проводимых федеральными органами и т.д.)
Ожидаемые конечные результаты	<p>Создание в техникуме образовательной среды, обеспечивающей гармоничное разностороннее развитие и воспитание обучающихся.</p> <p>Обеспечение качества профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с</p>

	<p>ограниченными возможностями здоровья в соответствии с потребностями рынка труда региона.</p> <p>Концентрация материально-технических и финансовых ресурсов, обеспечивающих развитие новой модели организации по поддержке инклюзивного профессионального образования.</p> <p>Создание в регионе сетевой структуры организации инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения</p>
Система организации контроля над выполнением Программы	Контроль над реализацией Программы осуществляет директор. Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о ее реализации на Педагогическом Совете техникума и Совете техникума

2. Цели и задачи Программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» на 2019-2022 годы

Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья относится к числу проблем, актуальность которых не утрачивает своего значения.

Провозглашенный в Российской Федерации курс на обеспечение доступности качественного образования всех предусмотренных законом уровней для всех контингентов населения предполагает непрекращающийся поиск инновационных моделей, соответствующих этому требованию, новых форм и способов организации обучения, в том числе и дистанционного обучения, что является важным компонентом общей стратегии совершенствования системы социального обеспечения населения.

Законодательство Российской Федерации, в соответствии с основополагающими международными документами в области образования, предусматривает принцип равных прав на образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования лицами

данной категории является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья является важнейшим элементом комплексной реабилитации, которая обеспечивает полную самостоятельность и экономическую независимость граждан с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение равных возможностей в получении образования для инвалидов является важной составной частью реализации принципов независимой жизни инвалидов.

Стратегическая цель: Обеспечение доступности и качества инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Пензенской области.

Цели:

Интеграция в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и социально-трудовую реабилитацию путём реализации инклюзивного обучения, которое предусматривает обеспечение равных прав всеми участниками образовательного процесса и создания условий для реализации особых образовательных потребностей.

Задачи, которые необходимо решить для выполнения целей Программы:

- Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО в сетевом формате
- Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов

- Повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций
- Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей по вопросам получения СПО, в том числе, с проведением профессиональной диагностики

3. Состояние и тенденции развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» создано Правительством Пензенской области в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» (далее - **Техникум**) является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Техникум был создан по приказу Совнархоза №188 от 11 апреля 1961г. и до 28.02.1995 года именовался «Сердобский вечерний машиностроительный техникум». Приказом Госкомвуза России № 285 от 28 февраля 1995 года техникум реорганизован в «Сердобский политехнический техникум».

В соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 19.06.2006 № 416-пП «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Пензенской области» и приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 27.06.2006 № 340 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Пензенской области» Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сердобский политехнический техникум» (ГОУ СПО «СПТ») было реорганизовано путем присоединения к нему

Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №20 г.Сердобска (ГОУ НПО ПУ-20) и переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» (ГОУ СПО «СМТ»).

В соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 18.05.2007 года №339-пП «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Пензенской области» и приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 04.07.2007 года №107-К «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Пензенской области» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» было реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №35 р.п. Беково (ГОУ НПО ПУ-35) с образованием на его основе обособленного структурного подразделения – Бековского филиала государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум».

В соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 19.04.2012 №285-пП «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» и приказом Министерства образования Пензенской области от 04.05.2012 №248/01-07 «О мероприятиях по реализации постановления Правительства Пензенской области от 19.04.2012 №285-пП «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум»

было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Сердобский сельскохозяйственный техникум» и является его правопреемником.

В соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 05.04.2013 №216-пП «О реорганизации Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» и приказом Министерства образования Пензенской области от 17.04.2013 №233/01-07 «О мероприятиях по реализации постановления Правительства Пензенской области от 05.04.2013 №216-пП «О реорганизации Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Пензенской области профессионального училища №34 р.п. Колышлей и является его правопреемником.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» на основании постановления Правительства Пензенской области от 11.11.2013 г. №835-пП «О переименовании государственных бюджетных и государственных автономных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Пензенской области».

Официальное наименование Учреждения:

полное: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум»;

Сегодня Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум» - крупнейшая образовательная организация в Сердобске и Сердобском районе, имеющая высокие результаты в учебно-воспитательном процессе, высокий рейтинг среди обучающихся, родителей, работодателей и общественности города и района. Учреждение характеризуется своими сложившимися традициями и является конкурентоспособным учебным заведением. Сегодня в техникуме обучается более 700 студентов по 6 программам подготовки специалистов среднего звена и по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, входящим в 6 укрупненных групп специальностей/профессий. Техникум удовлетворяет потребности регионального рынка труда и готовит специалистов по востребованным специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Устава техникума и иными действующими нормативно-правовыми и локальными актами.

Содержание и организация образовательного процесса Техникума регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по каждой профессии и специальности. Образовательный процесс техникума характеризуется практико-ориентированной направленностью.

В образовательном процессе осуществляется текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в соответствии с разработанным фондом оценочных средств.

Воспитательная система Техникума строится на принципах системности, непрерывности воспитания, вариативности, личностного подхода в воспитании,

гражданственности, мобильности и адаптивности воспитательных программ.

Техникум располагает хорошей учебно-материальной базой. Образовательный процесс в техникуме организован в зданиях общей площадью 22634 кв.м., предоставленных техникуму в оперативное управление. Для учебного процесса используется площадь учебно-лабораторных зданий в 13596 кв.метра, в том числе: учебная – 6919 кв.м, из нее площадь крытых спортивных сооружений – 965 кв.м, учебно-вспомогательная – 1696 кв.м, подсобная – 4981 кв.м, из нее площадь пунктов общественного питания – 878 кв.м. Учебные помещения оснащены необходимыми техническими средствами обучения, приборами, установками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера. Ведется официальный сайт техникума.

Техникум имеет два общежития: в г.Сердобске и р.п.Колышлей.

Общий фонд библиотеки включает в себя свыше 48892 экземпляров литературы: печатные учебники, справочная литература, художественная литература, энциклопедии, периодическая печать.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом техникума и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

В стенах техникума работает служба содействия трудоустройства выпускников. Трудоустройство выпускников составляет по уровню подготовки специалистов среднего звена - 67,5%, по уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 63%.

Растет количество договоров с социальными партнерами.

Техникум, в целом удовлетворяя запросы потребителей по качественным показателям подготовки, имеет высокую конкуренцию на рынке образовательных услуг из-за схожести реализуемых программ по специальностям и профессиям.

4. Этапы реализации Программы

Срок реализации мероприятий - 2019 - 2022 годы.

Реализация мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел 1. Совершенствование организационно-нормативной и правовой базы				
1.1	Разработка Программы, плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования в 2019-2022 г.г.	2019-2020 учебный год	Программа, план мероприятий («дорожная карта»)	Администрация
1.2	Регулирование локальными нормативными актами деятельности по организации получения образования обучающимися инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2019-2020 учебный год	Локальные нормативные акты	Администрация
1.3	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России	2019-2020 учебный год	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности	Зам. директора по УР, зам. директора по ВПР, начальник хозяйственного отдела
1.4	Обеспечение информационной открытости ОУ	2019-2022 г.	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Доступная среда»	Зам. директора по ВПР
1.5	Формирование базы данных обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства	2019-2022 г.	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, социального педагога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Зам. директора по УР, зам. директора по ВПР, социальный педагог, педагог-психолог
1.6	Разработка профессиональной навигации для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020 г.	Методические рекомендации по организации профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Определены основные направления, ключевые мероприятия, сроки их реализации и ответственные	Зам. директора по ВПР, социальный педагог, педагог-психолог
1.7	Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных профессиях/специальностях на рынке труда.	2019-2022 г.	План профориентационной работы по информированию абитуриентов. Проведение Дней открытых дверей и родительских собраний для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Зам. директора по УР, зам. директора по ВПР
1.8	Разработка методических рекомендаций по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020 г.	Инструкция по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.	Зам. директора по УР, зам. директора по ВПР, социальный педагог, педагог-психолог
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры *				
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):			
1.1	Установка схемы движения по территории техникума до доступного для инвалидов	2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для	Начальник хозяйственного отдела

	колясочников входа в здание		инвалидов и лиц с ОВЗ	
1.2	Установка поручней в учебных корпусах	2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Начальник хозяйственного отдела
1.3	Оборудование в конференц-зале индукционных пестель и звукоусиливающей аппаратуры	2019-2022 (по мере финансирования)	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Начальник хозяйственного отдела
1.4	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2019	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Начальник хозяйственного отдела
2.	Санитарно-гигиенические помещения			
2.1	Установка дверей и дверных доводчиков	2019-2022 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Начальник хозяйственного отдела
2.2	Обеспечение доступа в санитарно-гигиенические помещения	2019-2022 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Начальник хозяйственного отдела
2.3	Установка пандусов	2019 (по мере финансирования)	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Начальник хозяйственного отдела
* Выполнение возможно при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий за счет средств регионального бюджета МО, внебюджетных средств ОО и привлеченных средств работодателей				
Раздел 3. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса				
3.1	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ	2022 г. (по потребности)	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ	Директор
Раздел 4. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству				
4.1	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2019- 2022 г.	Типовой состав документов практико-ориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями о лабораторных (практических) занятиях профессионального цикла дисциплин, проведенных на базе организации	Зам. директора по ВПР
4.2	Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и лиц с ОВЗ	2019- 2022 г.	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе	Зам. директора по УР, зам. директора по ВПР, педагог-психолог
4.3	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности	2019- 2022 г.	Договоры с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых	Зам. директора по ВПР

5.2	Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	2019-2022 г.	Выбор наставников для обучающихся	Зам. директора по ВПР, руководители структурных подразделений, педагог-психолог
5.3	Подготовка экспертов	2019-2022 г.	Подготовка экспертов по компетенциям	Администрация техникума
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2019-2022 г.	Разработка программы: «Программа психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», «Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости», «Рабочая программа развития и коррекции познавательных процессов обучающихся с ОВЗ»	Социальный педагог, педагог-психолог
5.5	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	2019-2022 г.	Теоретическая и практическая подготовленность команды	Зам. директора по УР, зам. директора по ВПР, наставники
5.6	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров	2019-2022 г.	Подготовка группы поддержки, волонтеров	Зам. директора по ВПР, педагог-психолог
5.7	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	2019-2022 г.	На сайте техникума размещается информация об участии	Администрация, инженер кабинета информатики
5.8	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»	2019-2022 г.	Формирование историй успеха победителей и призеров	Администрация
Раздел 6. Мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
6.1	Создание перспективного плана повышения квалификации	2019-2020 учебный год.	План повышения квалификации работниками техникума	Зам. директора по УР
6.2	Проведение инструктажа по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	2019-2022 г.	Проведение инструктаж с педагогическими работниками	Зам. директора по ВПР, педагог-психолог
6.3	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки	2019-2022 г.	Обучение на курсах повышения квалификации преподавателей, мастеров п/о, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала	Зам. директора по УР
6.4	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.п.	2019-2022 г.	Проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д. согласно плану	Зам. директора по ВПР, педагог-психолог
6.5	Участие в конкурсе «Лучшая практика инклюзивного образования»	2019-2022 г.	Участие в профессиональных конкурсах. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах «Лучший волонтер (доброволец)»	Администрация, зам. директора по ВПР, педагог-психолог

			социальной инклюзии Пензенского края», «Военно-патриотическая игра «Преодоление» и т.д.	
6.6	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	2019-2022 г.		Зам. директора по УР, зам. директора по ВПР
6.7	Обеспечение предоставления услуг тьютера	2019-2022 г. (по мере необходимости)		
Раздел 7. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация АОП				
7.1.	Разработка адаптированных образовательных программ (АОП) на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии, прохождения общественно-профессиональной экспертизы АОП	2019-2022 г.	Разработка АОП: по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер	Зам. директора по УР, зам. директора по ВПР,
7.2	Участие в консультационных вебинарах по разработке АОП	2019-2022 г.	Участие педагогических работников в вебинарах и семинарах по разработке АОП	Администрация
7.3	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин	2019-2022 г.	Включение в вариативную часть образовательных программ адаптационных дисциплин	Администрация
7.4	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах	2019-2022 г.	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов, Преподаватели	Администрация, преподаватели
7.5	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2019-2022 г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
Раздел 8. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО				
8.1	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	2021 г.	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	Администрация
8.2	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения	2020 г.	Выбор Программного обеспечения для организации дистанционного обучения	Администрация
8.3	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2021 г.	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Администрация
8.4	Повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	2021 г.	Повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием	Администрация

			ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	
8.5	Запуск программы обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	2021 г.	Запуск программы обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	Администрация
Раздел 9. Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ				
9.1	Разработка индивидуальных карты сопровождения «Социальная адаптация» с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения	2019-2022 г.	Индивидуальные карты сопровождения	Зам. директора по ВПР, социальный педагог, педагог-психолог
9.2	Организационно-педагогическое сопровождение	2019-2022 г.	Контроль успеваемости обучающегося инвалида и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса	Администрация, руководители подразделений, кураторы
9.3	Психолого-педагогическое сопровождение	2019-2022 г.	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение» (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося и адекватности становления его компетенций)	Зам. директора по ВПР, социальный педагог, педагог-психолог
9.4	Социальное сопровождение	2019-2022 г.	Содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальных выплат, получение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.)	Зам. директора по ВПР, социальный педагог, педагог-психолог
9.5	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении практических занятий на производстве, учебной, производственной практик	2019-2022 г.	Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по ВПР, руководители подразделений

5. Финансовое обеспечение Программы

Финансовое обеспечение Программы предполагается за счет следующих источников;

- средств регионального бюджета;

- оказание платных образовательных услуг;
- безвозмездно переданные средства;
- средства грантов и целевых программ, проводимых федеральными органами власти;
- другие источники, предусмотренные законодательством РФ и Уставом техникума.

Размер денежных средств, выделяемых на реализацию Программы, определяются в зависимости от первостепенности и значимости мероприятия, численности вовлеченных сотрудников и студентов, количественного состава контингента, участия инвесторов в проекте и пр.

6. Результаты реализации Программы

Результатом реализации Программы должны стать:

1. Создание в техникуме образовательной среды, обеспечивающей гармоничное разностороннее развитие и воспитание обучающихся инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования.
2. Обеспечение потребности рынка труда региона в качественных специалистах.
3. Подготовка обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к непрерывному образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
4. Содействие в последующем трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ

7. Система контроля за исполнением Программы

Контроль за реализацией Программы осуществляет Совет техникума. Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании педагогического Совета.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, предметно-цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны Совета техникума, педагогического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных коррективов в реализацию Программы.

Стратегическое планирование развития техникума и система контроля над его реализацией будут способствовать дальнейшему повышению качества сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве и наиболее полному удовлетворению потребностей рынка образовательных услуг.