

Часто задаваемые вопросы

В настоящее время много говорится об инклюзивном образовании. Что означает инклюзивное образование и для кого оно предназначено?

Инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», далее – Федеральный закон об образовании).

В целях реализации права каждого человека на образование органами государственной власти и местного самоуправления должны создаваться необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования (ч. 5 ст. 5 Федерального закона об образовании).

В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает дискриминацию, обеспечивает равное отношение ко всем людям, но при этом подразумевает создание необходимых (специальных) условий для лиц, имеющих особые образовательные потребности.

Под специальными условиями для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения;

– предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение доступа в здания образовательных организаций, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ч. 3 ст. 79 Федерального закона об образовании).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ч. 4 ст. 79 Федерального закона об образовании).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья – это синонимы?

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2 Федерального закона об образовании).

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы в порядке и на условиях, предусмотренных Правилами признания лица инвалидом, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Таким образом, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья – нетождественные категории.

Получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является неотъемлемым условием их успешной социализации, полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации их права на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации.

Что подразумевается под адаптированной образовательной программой?

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п. 28 ст. 2 Федерального закона об образовании).

Является ли обучение по адаптированным общеобразовательным программам или на дому препятствием для последующего получения профессионального образования?

Законодательство об образовании не устанавливает дискриминационных ограничений на получение среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Вместе с тем необходимо иметь в виду следующее.

Получение общего образования подтверждается документом об образовании, выдаваемым лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию. При этом основное общее образование подтверждается аттестатом об основном общем образовании, среднее общее образование подтверждается аттестатом о среднем общем образовании (ч. 6 ст. 60 Федерального закона об образовании).

Однако для отдельных категорий лиц, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, предусмотрен особый порядок выдачи документов об обучении. Так, лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении (ч. 13 ст. 60 Федерального закона об образовании).

Лица, получившие свидетельства об обучении, юридически не могут быть отнесены к лицам, имеющим соответствующий уровень общего образования, а, следовательно, не могут поступать для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) или высшего образования.

Вместе с тем органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования (ч. 9 ст. 79 Федерального закона об образовании).

Профессиональное обучение таких лиц осуществляется в профессиональных образовательных организациях на основе адаптированных образовательных программ.

Применительно к обучению на дому нужно также учитывать, по какой программе производится такое обучение. Если оно производится по общеобразовательной программе и ребенок получил документ об образовании, то правовых препятствий для получения профессионального образования не существует.

В каких профессиональных образовательных организациях Пензенской области реализуются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования?

Профессиональными образовательными организациями Пензенской области осуществляется обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным специальностям и профессиям СПО:

Образовательная организация	Образовательные программы	Контактная информация
ГАПОУ Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»	Информационные системы (для лиц с нарушениями слуха)	г. Пенза, ул. Лесозащитная, 22 тел. (8412) 62-85-87
ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»	1. Право и организация социального обеспечения (дистанционное обучение для лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата)	г. Пенза, ул. Аустрина, 129 тел. (8412) 90-96-56
	2. Портной (для лиц с нарушениями слуха)	г. Пенза, ул. Аустрина, 39 тел. (8412) 90-96-74, 56-24-89
ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации	1. Стоматология ортопедическая (для лиц с нарушениями слуха)	г. Пенза, ул. К. Маркса/Красная, 8/60 тел. (8412) 68-85-21
	2. Лабораторная диагностика (для лиц с нарушениями слуха)	
ГАПОУ Пензенской области многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»	Компьютерные системы и комплексы (для лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата)	Пензенская обл., р.п. Мокшан, ул. Милосердия, 2А тел. (84150) 2-27-36, 2-16-71
ГБПОУ Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»	Экономика и бухгалтерский учет (дистанционное обучение для лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата) – с 2017-2018 учебного года	Пензенская обл., г. Кузнецк, ул. Ленина, 246 тел. (84157) 3-20-20

Какие рабочие профессии могут получить в Пензенской области выпускники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью?

Выпускники организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, вправе за счет средств бюджета Пензенской области неоднократно (не более трех раз) обучаться по программам профессиональной подготовки в профессиональных образовательных организациях Пензенской области (ч. 5 ст. 8 Закона Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»).

Обучение данной категории лиц осуществляется в ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» по адресу: г. Пенза, ул. Аустрина, 39, тел. (8412) 90-96-74, 56-24-89.

По итогам освоения программ профессиональной подготовки выпускники получают рабочие профессии: Изготовитель бисквита (девушки), Маляр (девушки), Кондитер (девушки), Облицовщик-плиточник (юноши), Столяр (юноши), Маляр (юноши) и др.

Можно ли ребенку-инвалиду поступить в профессиональную образовательную организацию для обучения по программам среднего профессионального образования на льготных условиях?

Нет. Прием на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований является общедоступным, соответственно льгот и преимуществ не предусмотрено.

При приеме на обучение по образовательным программам СПО, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом об образовании.

Если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, при приеме на обучение по образовательным программам СПО учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего образования, указанные в документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации (ч. 4 ст. 68 Федерального закона об образовании).

Может ли студент с инвалидностью, обучающийся по программе профессионального образования, получать помимо социальной стипендии также и академическую стипендию?

Государственная академическая стипендия назначается студентам, осваивающим образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры, при соблюдении следующих требований (п. 3 ч. 1 ст. 33, п. 1 ч. 2, ч. 3, 4 ст. 36 Федерального закона об образовании; Приказы Министерства образования и науки РФ от 28.08.2013 № 1000, от 25.02.2014 № 139):

- обучение на бесплатной (бюджетной) основе;
- обучение по дневной (очной) форме;
- отсутствие академической задолженности;
- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно».

Государственная социальная стипендия назначается, в том числе, студентам (ч. 5 ст. 36 Федерального закона об образовании):

- являющимся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;
- являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий и др.

Из вышеизложенного следует, что основания назначения государственной академической и государственной социальной стипендии различаются, и это создает возможность получения одновременно как академической, так и социальной стипендии.

Существуют ли льготы для инвалидов при поступлении в ВУЗ для обучения по программам высшего образования?

При приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета гражданам могут быть предоставлены особые права, к которым относится, в том числе, прием в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний.

Так, право на прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований в пределах установленной квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях (ч. 5 ст. 71 Федерального закона об образовании).

Квота приема устанавливается ежегодно образовательной организацией в размере не менее 10% общего объема контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, выделенных образовательной организации по специальностям и (или) направлениям подготовки (ч. 6 ст. 71 Федерального закона об образовании).

Помимо этого дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, имеют преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях (ч. 9 ст. 71 Федерального закона об образовании).

Кроме того, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, имеют право на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (ч. 7 ст. 71 Федерального закона об образовании).